

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида» № 96 «Умничка»

«УТВЕРЖДЕНО»

на педагогическом совете №1

от 29 августа 2025г.

Заведующий МАДОУ

Рыжкова Т.В./



**Годовой план работы
на 2025-2026 учебный год
музыкального руководителя
Мироновой М.В.**

Цель: Создавать условия для развития духовно-обогащённой, инициативно-творческой личности дошкольника, через приобщения его к различным жанрам музыкального искусства.

Задачи:

1. Развивать певческие и двигательные навыки детей, формировать слушательскую и исполнительскую культуру через организацию образовательной деятельности.
2. Совершенствовать использование инновационных здоровьесберегающих технологий в музыкальном развитии детей (психогимнастика, ритмопластика, коммуникативные игры и танцы для детей, музыкальная пальчиковая гимнастика)
3. Способствовать формированию в дошкольном возрасте нравственно-патриотического качества, через ознакомления с традициями и культурой родного края, используя УМК.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно-методическая работа

1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	декабрь апрель	Миронова М.В.
2.	Коррекционная работа по результатам диагностики.	в течение года	Миронова М.В.
3	Систематизация материала по ФГОС ДО	в течение года.	Миронова М.В.
4.	Индивидуальная работа с детьми.	в течение года.	Миронова М.В.
5	Развивающая работа со способными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах	В течение года	Миронова М.В.
6.	Оформление музыкального зала к тематическим праздникам.	Сентябрь- Май.	Миронова М.В.
7.	Оформление информационных стендов: «Правила поведения при встрече с музыкой»	Сентябрь Декабрь Март	Миронова М.В.
8.	Пополнение уголка УМК и ЭРС музыкально - дидактическими играми.	в течение года.	Миронова М.В.
9.	Работа по самообразованию: «Обучение игре на музыкальных инструментах как наиболее эффективный путь в развитии музыкальных способностей»	в течение года.	Миронова М.В.
10.	Изготовление шумовых музыкальных инструментов, музыкально- дидактических игр, атрибутов к танцам.	в течение года.	Миронова М.В.
11.	Создание картотек, аудиоприложений.	В течение года.	Миронова М.В.
12.	Использование лексического минимума на татарском языке в работе с детьми в средней, старшей и подготовительных группах ДОУ.	в течение года	Миронова М.В.
13.	Анализ годового плана музыкального руководителя по итогам года.	В конце учебного года	Миронова М.В.

2. Работа с детьми.

1	Концерт, посвящённый дню пожилого человека (старшие, подготовительные группы)	Октябрь 2025г..	Миронова М.В.
---	---	-----------------	---------------

2.	« Осенний теремок» (ранняя, ясельная младшая группы)	Октябрь	Миронова М.В.
3.	«Осенние приключения» (средние, старшие ,подготовительные).	Октябрь	Миронова М.В.
4.	Праздник пап (подготовительные группы)	Октябрь	Миронова М.В. Физ. Инструктор
5.	«Сомбеле»(подготовительные группы)	Ноябрь	Миронова М.В, Воспитатель тат. языка
6.	«День матери»- спортивное развлечение (старшие,подготовительные группы)	4-я неделя ноября	Миронова М.В, Физ. инструктор
7.	« Волшебный фонарик» (ранняя, ясельная, младшая группы)	Декабрь	Миронова М.В.
7.	«Новогодние приключения» (средние,старшие , подготовительные группы)	Декабрь	Миронова М.В.
8.	Зарница, посвященная «Дню защитника Отечества» (старшие, подготовительные группы)	Февраль.	Миронова М.В. Физ. Инструктор
9.	«Масленицу мы встречаем» (Средние, старшая ,подготовительные группы)	Февраль	Миронова М.В,
10.	«8 марта - праздник мам» (ясли, младшие, средние, подготовительные группы)	Март	Миронова М.В.
11.	«Нэуруз» (подготовительные группы)	Март.	Миронова М.В, Воспитатель тат. языка
12.	«Эколята- дошколята»(старшие группы)	Март	Миронова М.В.
13.	«День смеха»(старшие, подготовительные группы)	1 апреля	Миронова М.В.
14.	Квест-игра «Космические приключения» (старшие и подготовительные группы)	12 апреля.	Миронова М.В, Физ. инструктор
15.	Парад победы, бессмертный полк посвященные «Дню Победы» и смотр строя и песни (старшие и подготовительные группы)	Май.	Миронова М.В, Физ. инструктор
16.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).	Май.	Миронова М.В.
17	Ясельный выпускной (ясли)	Май	Миронова М.В.

3.Подготовка к конкурсам.

1.«Бәхет йолдызы», 2.«Звёздочки 21века» 3.«Первые шаги» 4. «Татар кызы», «Татар малае», 5. Конкурс чтецов, посвящённого творчеству Г.Тукая. 6. Конкурс художественной самодеятельности 7. На экваторе лета.	Ноябрь. Ноябрь. Январь. Март. Апрель. Март Июль.	Миронова М.В, Воспитатель тат.языка.
---	--	---

4. Работа по теме самообразования

«Обучение игре на музыкальных инструментах как наиболее эффективный путь в развитии музыкальных способностей»

1.	Создание наглядного материала и аудиоприложения звучания русских , татарских народных инструментов , а также инструментов симфонического оркестра для использования на музыкальных занятиях и в группах.	В течение года	Миронова М.В.
2	Изготовление самодельных музыкальных инструментов в группах и для работы на музыкальных занятиях.	В течение года	Миронова М.В.
3.	Составление картотеки «Игры с музыкальными инструментами»	В течение года	Миронова М.В.
4.	Пополнение информационных стендов по теме самообразования.	В течение года	Миронова М.В.
5.	Пополнение ИКТ и наглядного материала для работы с музыкальными инструментами на музыкальных занятиях.	В течение года	Миронова М.В.
6.	Исследовать эффективность использования игровых приёмов в процессе формирования Навыков игры на простых музыкальных инструментах.	В течение года	Миронова М.В.

5. Работа с педагогами.

1.	Индивидуальные консультации с воспитателями.	Понедельник Среда.	Миронова М.В,
2	Контроль за пополнением и оформлением музыкально-театральных уголков в группах с детьми раннего возраста.	Октябрь	Миронова М.В.
3.	Художественная самодеятельность. Подготовка к конкурсу «Таланты вокруг нас»	Февраль.	Миронова М.В,
4.	Мастер-класс «Музыкальная терапия в работе с детьми, имеющими особенности развития. Развитие полушарного взаимодействия у детей посредством музыкальной терапии»	Декабрь	Миронова М.В.
5.	Мастер-класс « Ритмопластика: слышим, двигаемся».	Январь	Миронова М.В.
6.	Оформление сценариев и проведение праздников для сотрудников ДОУ.	в течение года	Миронова М.В.

7.	Контроль за пополнением музыкального материала в группах.	в течение года	Миронова М.В.
8.	Консультации: «Организация музыкально - дидактических игр с дошкольниками» « Коммуникативные игры и танцы для детей»	Октябрь Январь	Миронова М.В. Миронова М.В.

6. Работа с родителями.

1.	Участие родителей: - в педсоветах -в развлечениях, праздниках, утренниках -в совместных спортивных развлечениях -посещение итоговых ООД -посещение мероприятий в рамках педагогических недель	В течении года.	Миронова М.В,
2.	Проведение праздников, утренников, досуговых мероприятий с участием родителей.	В течении года.	Миронова М.В.
3.	Привлечение родителей для изготовления атрибутов к утренникам и развлечениям.	В течении года.	Миронова М.В.
4.	Консультации для родителей «Музыкотерапия в детском саду и дома» «Музыкально -ритмические пальчиковые игры»	Август Сентябрь	Миронова М.В. Миронова М.В.
5.	Приглашать родителей для участия в национальных праздниках и развлечениях: -Международный день родного языка; - Нәүрүз; - Сабантуй.	Ноябрь. Март. Июнь.	Миронова М.В, Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Индивидуальные консультации с родителями.	В течении года.	Миронова М.В.
7.	Дни открытых дверей.	Май	Миронова М.В.
8	Информационный стенд для родителей : «Музыкально-ритмические движения , как средство восприятия и познания музыки», «Музыкальное воспитание в семье»	В течении года	Миронова М.В.
9.	Музыкальное шоу на общем родительском собрании (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов).	Май.	Миронова М.В.

7. Работа со способными детьми.

1	Работа по определению способных детей. Уточнение критерий одаренности: вокал, танец, декламация и.т.д.	Сентябрь.	Миронова М.В.
2	Составление плана работы со способными детьми.	Сентябрь.	Миронова М.В.
3	Индивидуальные консультации по работе со способными детьми по запросу родителей и педагогов.	В течение года.	Миронова М.В.

4	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми (статьи из журналов, методическая литература, видео –репортажи, передачи)	В течение года.	Миронова М.В.	
5	Памятка для родителей «Музыка лечит»	Ноябрь	Миронова М.В.	
6	Подготовка и выступление в конкурсах.	В течение года.	Миронова М.В.	
7	Анализ работы за год.	Май.	Миронова М.В.	

8. УМК и ЭРС.

1	Закрепление лексического минимума на музыкальных занятиях по УМК	В течение года.	Миронова М.В.	
2	Изготовление музыкально-дидактических игр по УМК	В течение года.	Миронова М.В.	
3	Использование песен по УМК и ЭРС на всех праздниках и развлечениях.	В течение года.	Миронова М.В.	

9. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1.	Совместные мероприятия по темам: - «Весёлые старты» (с под.гр.) -«Зимние игры» - «Сәмбелә», «Нәвруз», «Сабантуй» -выпускные утренники «До свидания д/с»	Октябрь, март, июнь.	Воспитатель по обучению детей татарскому язык, Физ. Инструктор, Старший воспитатель	
2.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года.	Миронова М.В.	
3.	Работа с ГДДТ и М. участие в конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года.	Миронова М.В.	
4.	Посещение семинаров и конференций.	В течение года.	Миронова М.В.	

Продумовано прошнуровано

6 листов

Заведующий муниципальной автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 90 «Умничка»

В. В. Рыжкова

«Детский сад комбинированного вида № 90 «Умничка»



[Handwritten signature]